

UNIDAD DE APRENDIZAJE N° 01

TITULO: “Retornamos con mucha alegría y entusiasmo a nuestras aulas”

I. DATOS INFORMATIVOS:

Institución Educativa : “Justo Arias y Araguez”
Directora ;
Grado : Cuarto “A”
Profesor responsable : Carmen Cohaila Quispe



II. SITUACION SIGNIFICATIVA:

“En la I.E. Coronel Justo Arias y Araguez, se aprecia que los estudiantes no asisten en su totalidad los primeros días del inicio del año escolar perjudicando el avance de las horas efectivas , asimismo no muestran respeto a la I.E. y al cumplimiento de sus tareas, en el trabajo de equipo y demás actividades programadas , esto ocurre por el poco interés de los padres en la formación de sus hijos, esta actitud afecta la convivencia y el aprendizaje de los estudiantes, para ello los docentes del cuarto grado hemos planificado actividades como: realizar el buen inicio del año escolar, elaborar las normas de convivencia para que participen en forma activa en la organización y ambientación de su aula ya que esto nos ayudara a lograr aprendizajes significativos”

III. PRODUCTO :

- ✓ Buen inicio del año escolar
- ✓ Organización del aula
- ✓ Cartel de normas de convivencia
- ✓ Ambientación del aula
- ✓ Cartel de responsabilidades
- ✓ Cartel de Asistencia
- ✓ Prototipo de Robot Lego

IV. DURACION :-

FECHA DE INICIO : 06 de Marzo del 2017
FECHA DE TERMINO : 31 de Marzo del 2017

V. PROPOSITOS DE APRENDIZAJE:

AREAS	COMPETENCIAS	CAPACIDADES	DESEMPEÑOS
COMUNICACION	Lee diversos tipos de texto	Obtiene información del texto escrito.	<ul style="list-style-type: none"> . Obtiene información explícita y relevante ubicada en distintas partes del texto, distinguiéndola de otra cercana y semejante en diversos tipos de textos con algunos elementos complejos en su estructura y vocabulario variado. . Infiere información anticipando el contenido del texto, a partir de algunos indicios (subtítulos, índice) y deduciendo características de personajes, animales, objetos y lugares, así como el significado de palabras en contexto y expresiones con sentido figurado, las relaciones lógicas (semejanza-diferencia y problema-solución) y relaciones jerárquicas (ideas principales) a partir de información explícita e implícita del texto.
	Escribe diversos tipos de textos	. Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente.	. Escribe diversos tipos de textos, adecuándose al destinatario y tipo textual de acuerdo al propósito comunicativo, distinguiendo el registro formal e informal, considerando el formato y soporte, incorporando un vocabulario pertinente que incluye sinónimos y algunos términos propios de los campos del saber.
	Se comunica oralmente	Obtiene información del texto oral. . Adecúa, organiza y desarrolla el texto de forma coherente y cohesionada.	<ul style="list-style-type: none"> . Expresa oralmente ideas y emociones, adecuando su texto oral a sus interlocutores y contexto de acuerdo al propósito comunicativo, distinguiendo el registro formal e informal, y utilizando recursos no verbales y paraverbales para enfatizar la información. . Desarrolla ideas en torno a un tema, ampliando información de forma pertinente. Organiza y jerarquiza las ideas estableciendo relaciones lógicas entre ellas (en especial, de causa, secuencia y contraste) a través de algunos conectores y referentes, e incorporando un vocabulario pertinente que incluye sinónimos y algunos términos propios de los campos del saber.
MATEMATICA	Resuelve problemas de cantidad	Traduce cantidades a expresiones numéricas . Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones	<ul style="list-style-type: none"> . Traduce una o más acciones de agregar, quitar, igualar, repetir o repartir cantidades, combinar colecciones; así como de partir y repartir una unidad en partes iguales, identificadas en problemas; a expresiones de adición, sustracción, multiplicación y división, con números naturales y expresiones de adición y sustracción, con fracciones usuales al plantear y resolver problemas. . Expresa su comprensión del valor de posición de un dígito en números de hasta cuatro cifras y los representa mediante equivalencias; expresa mediante representaciones, la comprensión de las nociones de multiplicación, sus propiedades conmutativa y asociativa, y las nociones de la división (como reparto y agrupación), Representa de diversas formas su comprensión de la noción de fracción como parte de la unidad y las equivalencias entre fracciones usuales. Para esto usa lenguaje numérico.
	Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.	. Usa estrategias y procedimientos para encontrar reglas generales.	. Emplea estrategias heurísticas o estrategias de cálculo, para encontrar equivalencias, completar, crear o continuar patrones o para encontrar relaciones de cambio entre dos magnitudes.
	Resuelve problemas de formas, movimiento y localización	. Usa estrategias y procedimientos para orientarse en el espacio.	. Elabora afirmaciones sobre algunas relaciones entre elementos de las formas, su desarrollo en el plano y sobre sus atributos medibles. Así mismo explica sus semejanzas y diferencias con ejemplos concretos o dibujos con base en su exploración o visualización, usando razonamiento inductivo. Así también, explica el proceso seguido. Por ejemplo: "Un cubo se puede construir con una plantilla que contenga 6 cuadrados del mismo tamaño". "Podemos medir la superficie de la pizarra midiendo solo el largo y ancho; y multiplicando ambas cantidades".
	. Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	.Usa estrategias y procedimientos para recopilar y procesar datos. . Sustenta conclusiones o decisiones en base a información obtenida	<ul style="list-style-type: none"> . Interpreta información contenida en gráficos de barras simples y dobles, tablas de doble entrada y pictogramas, comparando frecuencias y usando el significado de la moda de un conjunto de datos; Expresa la ocurrencia de sucesos cotidianos usando las nociones de seguro, más probable, menos probable. . Toma decisiones y elabora algunas conclusiones a partir de la información obtenida en el análisis de datos
Perso nal			

Socia l			
			-
			-
			-
			-
Cienc ia y Tecn ologia			
Arte y cultur a			
Educ ación Religi osa			

VI. **SECUENCIA DIDACTICA:** (Organizar sesiones)

SEMANA	LUNES 06	MARTES 07	MIERCOLES 08	JUEVES 09	VIERNES 10
Semana 1	Bienvenida				
Semana 2	LUNES 13	MARTES 14	MIERCOLES 15	JUEVES 16	VIERNES 17
Semana 3	LUNES 20	MARTES 21	MIERCOLES 22	JUEVES 23	VIERNES 24
Semana 4	LUNES 27	MARTES 28	MIERCOLES 29	JUEVES 30	VIERNES 31
					Sesión de Evaluación

En la sesión de evaluación respondemos a las siguientes preguntas:

- ✓ ¿Cómo nos fue?
- ✓ ¿Qué logramos?
- ✓ ¿Qué dificultades tuvimos?
- ✓ ¿Qué haremos para superar estas dificultades?

VII. EVALUACIÓN

TECNICAS	INSTRUMENTOS
Observación directa y sistemática	Lista de cotejo Registro anecdótico Portafolio
La comprobación	Pruebas orales, escritas y graficas Pruebas de desarrollo . Pruebas Objetivas
Técnicas e instrumentos de evaluación según los agentes que participan en el proceso educativo	La autoevaluación La evaluación La heteoevaluacion

VIII. RECURSOS

Hojas
Proyector multimedia
Laptop
Computadoras Convencionales
Laptop XO
Kit de Robotica